TI-89へのAPPS(SMG)のインストール方法とその活用

梅野 善雄*

一関工業高等専門学校

はじめに 1

グラフ・数式処理電卓には多くのアプリケーション・ソフト (APPS) がある。

SMG(Symbolic Math Guide)は、方程式の解法を支援する APPS であり、いろいろな方程式の 解法を理解させるときに有効である。このソフトのインストール方法と利用法について紹介する。

APPSのインストール $\mathbf{2}$

グラフ電卓では教育上有用ないろいろなソフトウェアが開発され,インターネットを通して入 手できる。特にテキサスインスツルメント社の HP からは, グラフ電卓の OS をダウンロードし て,最新のものに簡単にアップグレードできる。最近,パソコンがインターネットと接続されて いれば,必要なソフトウェアのダウンロードやインストールを簡単に行える「TI-Connect」とい うソフトウェアが現れた。著者自身も、このソフトを利用して、数式処理電卓 TI-89 の OS を最 新版 (Ver: 2.05) に簡単にアップグレードできた。そこでは,既存の OS のバージョンが自動判別 され,最新版がある場合は即座にダウンロードするかどうか問い合わせてくる。ダウンロードの 仕方やアップグレードの仕方に関する英文を読破する必要はほとんどなく,操作は極めて容易で ある。このソフトウェアは無料で提供されている†。

インターネットを通せば, TIの電卓を利用したさまざまなソフトウェアが入手できる。それら のうち, TIのWebサイトにはフラッシュメモリーに記録できる幾つかのプログラムが登録されて おり, TI-89の標準機能には無い Cabri Geometry を組み込むこともできる。

ここでは,方程式の解法を支援するソフト(SMG)を取り上げ,その利用法を紹介したい。これ は,数式処理を伴うので,TI-89/TI-92Plus専用のソフトである。

そのインストールの仕方は以下の手順による。TI-89に場合について述べる。

- (1) 以下のサイトに, TI-89 について提供されている APPS の一覧がある。 http://education.ti.com/product/tech/89/apps/appslist.html
- (2) その一覧から「Symbolic Math Guide」をクリックする。途中で,契約書への同意 や、メールアドレス・パスワードの入力を求められるので、自分のアドレスを入力 してパスワードを適当に設定すれば、以後、ユーザー登録される。
- (3) 「Tismg.89k(209Kb)」を,パソコンにダウンロードする。
- (4) Graph Link を利用して, ダウンロードしたファイルを TI-89 に転送する。

なお,SMG を実行するには,TI-89のOSのバージョンが2.05以上が必要である。古いバー ·ジョンの場合は,SMG をインストールする前に,OS のバージョンアップをする必要がある。

^{*021-8511} 一関市萩荘字高梨 一関工業高等専門学校, E-mail: umesan@ichinoseki.ac.jp [†]http://www.naoco.com/calc/connectivity-tools-connect.htm

3 SMG(Symbolic Math Guide) とは?

TI-89の数式処理機能を利用すると,方程式の解は即座に求められる。しかし,その解法過程 は表示されない。SMGは,TI-89の数式処理機能を利用して,いろいろな式変形や方程式の解法 を支援するソフトであり,その方程式や式にどのような変形を行うのか,一つ一つの変形を具体 的に指定しながら解を求めることができる。

以下に,分数方程式の解法を例にとり,SMG を利用した解法の手順を述べる。

図1の方程式を解くとき,まず分母を払うことになる。分母を払うためにはどのような変形を 行なえば良いかは,自分で指定する必要がある。 F4 を押すと,SMG はその場面で考えられる 変形操作の一覧を表示する(図2)。



まず,5を右辺に移項する。両辺に -5を加えれば良いので「1:add each side by?」を選択する。 加える式の入力を求めてくるので(図3), -5を入力して ENTER を押す。両辺に5を加えただけの 式が表示される(図4)。計算はまだ行われていない。もう一度 ENTER を押すと, 5-5, $5 \cdot \frac{1}{5}$, $1 \cdot x$ のような式がそれぞれ0, 1, x に簡約化される(図5)。

このように,SMGでは [F4] を利用して,行なおうとする式変形を一つ一つ指定することになる。 分母を払うには両辺に分母の式 3x - 7を掛ければよい。もう一度 F4 を押して「2:multiply each side by?」を選択すると,乗じるべき式の入力を求めてくる。分母の式 3x - 7を入力して ENTER を押すと,両辺にその式を乗じただけの式が表示される(図 6)。 ENTER を押して式を簡約化す ると,式の最後に $x \neq \frac{7}{3}$ が追加される(図 7)。式変形の前後で定義域が一致しないときは,この ような形で定義域に対して注意が促される。



次に,右辺を展開するために,どのような展開公式を利用するかを選択する。この状況で F4)を 押すと,3種類の展開公式が表示される (図8)。ここでは,4:distribute multiplication」を選択し て式を簡約化する (図9)。

なお、図8で「5:(A+B)C=AC+BC」を選択すると「2 = 3x(2x-5)-7(2x-5)」、6:A(B+C)=AB+AC」を選択すると「2 = (3x-7)2x - (3x-7)5」となる。



この後は,2を移項して左辺と右辺を交換し (図 10)、それをら因数分解する (図 11)。そして, AB = 0なら A = 0,またはB = 0であることを利用してx - 3 = 0, 6x - 11 = 0を得て,この1 次方程式を解いて,やっと解x = 3, $\frac{11}{6}$ が得られる (図 12)。



4 SMGの使い方

4.1 SMGの起動

[APPS] 1 を押してフラッシュメモリーに登録されているソフトを選択し,SMG を起動させる と,問題ファイルの選択画面が表示される。問題ファイルを新規に登録するか(New),前回のファ イルを利用するか(Current),それとも作成済みの他のファイルをオープン(Open)するかを指定 する。ここでは,新規に登録するので「New」を選択する(図13)。問題を登録するファイル名 を聞いてくるので,適当な名前を入力する(図14)。



4.2 問題の登録

問題の登録には、 (F2)1 (New Problem)を押す(図15)。登録できる問題には3種類あり、式の
単純化 (F1:Simplify)、方程式の解法 (F2:Solve)、そして式の計算 (F3:Compute)である。登録したい問題のファンクションキーを押すと、各種類で登録できる問題のタイプの一覧が表示される。
例えば、 F1 を押して式の単純化を選択すると、単純化を支援する式の一覧が表示され(図16)、4: Radical」を押して無理式の単純化を選択すると問題入力用の画面が表示される(図17)。



図 16: 問題タイプの選択

SIMPLIFY RADICAL	
F1+ F2+ F3+ SimplifySolveCompute	Ì
Example: 16·× ²	
туре: √(16×^2)	
Type in EXPR	

図 17: 問題の入力

式を入力して [ENTER] を押すと,その問題が登録される。問題を追加するには, [F2] 1 を押 して,同様のことを繰り返せばよい。一つの問題ファイルの中に,3種類の問題が混在していても かまわない。問題の数は50 個まで登録できるが,10前後以内に納めるのが現実的であろう。登録 した問題は,順番に P1,P2,・・・ という形で番号づけられる。

4.3 問題の解法

登録した問題を解くには F4 を利用する。各問題の解法状況に応じて,その場面で可能な変形のタイプが表示される。その選択を行うには,一つ一つの式や方程式に対して,具体的にどのような変形を行なうべきかについて,変形手順を理解していることが必要である。

行なった変形を取り消して,その問題を最初からやり直したいときは [CLEAR] を押す。個々の 変形をやり直したいときは,削除したい部分を反転させて (←) を押せばよい。

5 SMGの利用法

SMG では, 一つ一つの変形がどういう変形であるかを常に意識することが必要である。ただ何 となく変形するだけでは解は求められない。このような変形に慣れた者にとっては非常に繁雑で あるが,方程式の解法を学んでいる初学者に対しては,その解法過程ではどのような変形が必要 かを理解させるときに有効と思われる。初学者に式変形の基礎を確実にさせるためのソフトであ るといえる。ただし,式がちょっと複雑になると SMG を利用した変形手順は極めて繁雑になる。 そのような場合は,初学者にはかえって逆効果になりかねないので,問題の与え方には注意が必 要である。

一方,式変形や方程式の解法の基礎ができている場合は,電卓のメニューに表示される変形だ けを利用して式の単純化や方程式の解法を行わさせることにも意味があるかもしれない。その作 業は,これまで行ってきた計算の背景にはどのような計算規則が利用されているかを確認させる ことになるだろう。その意味では,基礎ができている生徒には,何気なく行っている式変形が数 学的にはどのような操作であるかを確認させる目的で利用できる。

その作業は,SMGを利用しなくても,ノートに一つ一つの式変形をできるだけ細かく書きださ せて,そこで利用されている変形規則をメモさせることでも代用できる。

いずれにしろ,生徒に実際に利用させる場合には,表示される英語メニューの日本語版を用意 することが先決であろう。問題選択を生徒に任せると,式変形や方程式の解法以前に,電卓の使 い方自体で混乱を生じさせる可能性が高いので,解かせる問題は教師が提示した方がよい。